تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021	خاص بكتابة الامتحان

رقم الامتحان:.....	الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ ومكـــان الازدياد:.....	مدة الإنجاز: ساعتان
المـــادة:	اللـــغـــة العـــربـــيـــة	المعامل: 3

المـــادة: اللغة العربية	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقـــــة الاجـــابـــة		الصفحة: 1 على 4

نص الانطلاق: كفاح مستمر

في المدينة كنت أعمل يوما وأتعطل أياما، جُعْتُ في المدينة الكبيرة، تعبت وأنا أدور، ففكرت أن أعود إلى القرية مرة أخرى؛ لكن سرعان ما دَوَّتْ في أعماقي صرخة البقاء.

وبحثت حتى أصبحت عاملا في معمل تبليط الأرضيات أصُبُّ الخليط في قوالب طوال الصباح، فإذا حان وقت الغذاء أستريح. كنت آكل الرغيف وأنا أنظر إلى الأشجار البعيدة؛ ما أجمل الأشجار في الصيف! إنها لا تحمل الظل فقط، بل إن لها رائحة نفاذة تغزو القلب؛ وأَفيقُ من ذلك الحلم القصير على صوت صاحب المعمل: بئس العمال هؤلاء الفلاحون، إنهم كسالى مثل حيات الشتاء، أما عندما يطالبون بأجورهم فإن الحيات تصبح ذئابا.

وأقوم لأدور مع تلك الآلة اللعينة، كنت أدور وأدور حتى يَخْتَلَّ نظري، ولا أعود أعرف إن كنت أنا الذي يدور أم تلك الآلة. وعند الغروب أتناول أجري الذي يذوب مثلما يذوب الملح في الماء، فندق أهل الطيبة يسرق النصف، والأكل يسرق النصف الآخر. مرت أيام طويلة وأنا أفكر بالطيبة والأشجار حتى قال لي صاحب المعمل ذات يوم: منذ الغد فتِّشْ عن عمل آخر يا إلياس.

[وبعد أيام طويلة من البحث أصبحت وَقَّادَ حَمَّام، كنت أنزل إلى القبو الذي يشبه الجحيم وأظل الساعات الطوال أُلقي الحطب في الموقد، كان يؤلمني أنني أحرق الحطب، هل شممتم رائحة الحطب وهو يحترق؟ إنها تشبه رائحة الخبز. عشت في الحمام أكثر من سنة خرجت بعدها ضعيف البصر، وأصبحت الشمس عدوا لي، لم أرَ خلالها شجرة خضراء واحدة، كنت قابعا في ذلك الجُحْرِ دون توقف، فإذا فتح الباب أغلق عيني خوفا من أن يقتلني وهج النهار.]

حاول معي صاحب الحمام العدول عن القرار؛ لكنني قلت له: إن هاته النصائح لا تنفعني، أنا لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار، أريد أن أعيش فوق الأرض حتى إذا متُّ نزلت إلى تحتها مرة واحدة إلى الأبد.

عبد الرحمان منيف "الأشجار واغتيال مرزوق "، الطبعة الثالثة عشرة، 2008، الناشران: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (بيروت)، والمركز الثقافي العربي للنشر والتوزيع (الدار البيضاء)، ص: 60 وما بعدها (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولا: مجال القراءة (8 ن)

1 ـ حدد نوعية النص بوضع علامة (X) في المربع المناسب: .....(0,5 ن)

سردي ☐ إخباري ☐ حجاجي ☐

2 ـ حدد علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان: ..... (0,5 ن)

علاقة تضاد ☐ علاقة تفسير وتوضيح ☐ علاقة سببية ☐

3 ـ اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: ..... (1 ن)

ـ فَتِّش (بالمرادف): .....

ـ الجحيم (بالضد): .....

4 ـ حدد الحدث الرئيس في النص. .....(1 ن)

.....

5 ـ استخرج من الفقرة المحصورة بين معقوفتين [...] أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المعاناة.....(1 ن)

1-	3 - .....
2 -	4 - .....

6 ـ اجرد من النص جملة تدلّ على الوصف، وجملة أخرى تدلّ على السرد. .....(1 ن)

جملة تدل على الوصف	جملة تدل على السرد
1-	1- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يـــكتـــب أي شـــيء فـــي هـــذا الإطـــار

7 - أبرز قيمة اجتماعية متضمنة في النص. .....(1ن)

.....

8 - ورد في النص ما يأتي: "... إنني لم أعد أطيق الحياة تحت الأرض، أريد أن أرى الشمس والأشجار".
ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر. .....(2 ن)

.....

.....

.....

.....

ثالثا: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلا تاما: .....(1 ن)

- قوالب - الأشجار - المعمل - إلياس

2 - استخرج من النص: .....(1 ن)

- أسلوب التعجب: .....
- أسلوب الذم: .....

3 - ركب كلمة "النصائح" مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون غير متصرفة..... (1,5ن)

.....

4 - املأ الجدول الآتي بما يناسب انطلاقا من هذه الجملة: "إنها تشبه رائحة الخبز":.....(1,5ن)

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
.....	.....	.....	.....

5 - أعرب الكلمات الآتية حسب موقعها في النص: .....(1 ن)

- خضراء: .....
- الأرض: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

أصرَّ إلياس على البحث عن عمل آخر يجد فيه راحته وكرامته، فوجد عملا جديدا. إحْك، في حدود اثني عشر سطرا، عن تجربته الجديدة مستثمرا ما اكتسبته في مهارة (كتابة سيرة غيرية)، ومسترشدا بما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.
- ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021	المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3

عناصـــــر الإجابـــــة

أولا: مجال القراءة (8 نقط)

رقم السؤال	(نص الانطلاق: كفاح مستمر)	سلم التنقيط
1	نوعية النص: سردي	0.5 ن
2	علاقة الفقرة الأخيرة من النص بالعنوان: علاقة تفسير وتوضيح.	0.5 ن
3	الشرح: فتّش (بالمرادف): ابحَثْ، نقّبْ... الجحيم (بالضد): / الجنة/النعيم/الفردوس/الخلد... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
4	الحدث الرئيس في النص: ـ طرد إلياس من معمل التبليط (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
5	يستخرج المترشح من الفقرة بين معقوفتين أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على حقل المعاناة، مثل: يشبه الجحيم – الساعات الطوال – يؤلمني – ضعيف البصر.... (تقبل كل إجابة صحيحة)	1 ن
6	يمنح نصف نقطة لجملة صحيحة تدل على الوصف، ونصف نقطة لجملة صحيحة تدل على السرد.	1ن
7	من القيم الاجتماعية المتضمنة في النص: تقدير قيمة العمل ـ الحرص على الكرامة ـ الحرية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
8	يراعى في تقويم هذا المطلب مدى قدرة المترشح على مناقشة القولة مع إبداء الرأي الشخصي فيها، والالتزام بالحجم المطلوب.	2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

رقم السؤال	عناصر الإجابـــة	سلم التنقيط
1	الشكل: ـ قَوَالِبَ ـ الأَشْجَارَ ـ المَعْمَلِ ـ إِلْيَاسُ	1 ن
2	استخراج أسلوب التعجب وأسلوب الذم من النص .(نصف نقطة لكل جواب صحيح) ـ أسلوب التعجب: ما أجمل الأشجار في فصل الصيف! ـ أسلوب الذم: بئس العمال هؤلاء الفلاحون.	1 ن
3	ـ **تركيب** كلمة "النصائح" في جملة مفيدة بحيث تكون غير متصرّفة. .....(1 ن) ـ **شكل** هذه الكلمة داخل الجملة..... (0,5 ن)	1,5 ن
4	ـ تعبئة الجدول الآتي بما يناسب:	1,5 ن
5	**الإعراب:** ـ **خَضْرَاءَ**: نعت تابع لمنعوته في نصبه، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. ـ **الأرْضِ**: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	1 ن

المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدتها
رائحة (0,25 ن)	الخبز (0,25 ن)	معنوية (0,5 ن)	التعريف (0,5 ن)

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

ـ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات **"مهارة كتابة سيرة غيرية"** وإجراءاتها.	3 ن
ـ ترابط الأحداث وتماسكها.....	1 ن
ـ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....	1.5 ن
ـ الالتزام بالحجم المطلوب (من ثمانية أسطر إلى اثني عشر سطرا).	0.5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com